

**Тема:**

**Дифференциация  
Звуков С – Ш**

**Выполнила:**

Павлова Ю.С.

учитель-

логопед

# Цели:

## образовательные:

1. формирование правильного произношения звуков Ш, С,
2. выделять звук Ш и С из ряда слов;

## Коррекционно – развивающие:

1. формирование длительной направленной воздушной струи,
2. развитие артикуляторного праксиса,
3. внимания и памяти,
4. развитие фонематического слуха

## **Воспитательные:**

воспитывать интерес к обучению  
через использование ЦОР.

## Этапы:

1. Дифференциация звуков изолированно
2. Дифференциация звуков в слогах
3. Дифференциация звуков в словах.

## Оборудование:

Зеркала,  
схемы звуков,  
картинки

## План занятия

1. Орг. момент.
2. Артикуляция звуков.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Дифференциация изолированно, в слогах.
6. Дифференциация в словах.
7. Итог занятия.

Домашнее задание

**Время занятия: 15 - 20 минут.**

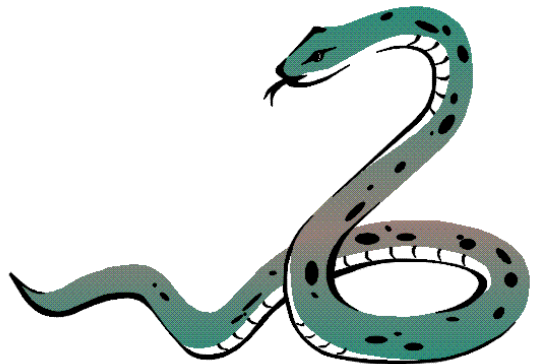
**Формы работы: индивидуальная.**

# Организационный момент

- Звуки чётко произносим, Слушаем внимательно.
- Буквы правильно читаем, Пишем их старательно.



Как шипит змея?



Ш - Ш - Ш - Ш

# Как свистит свисток?

- С - С - С - С





**Чашечка**



**Качели**



**Лопатка**



**Трубочка-заборчик**

# Варежка

Я на варежку подую.

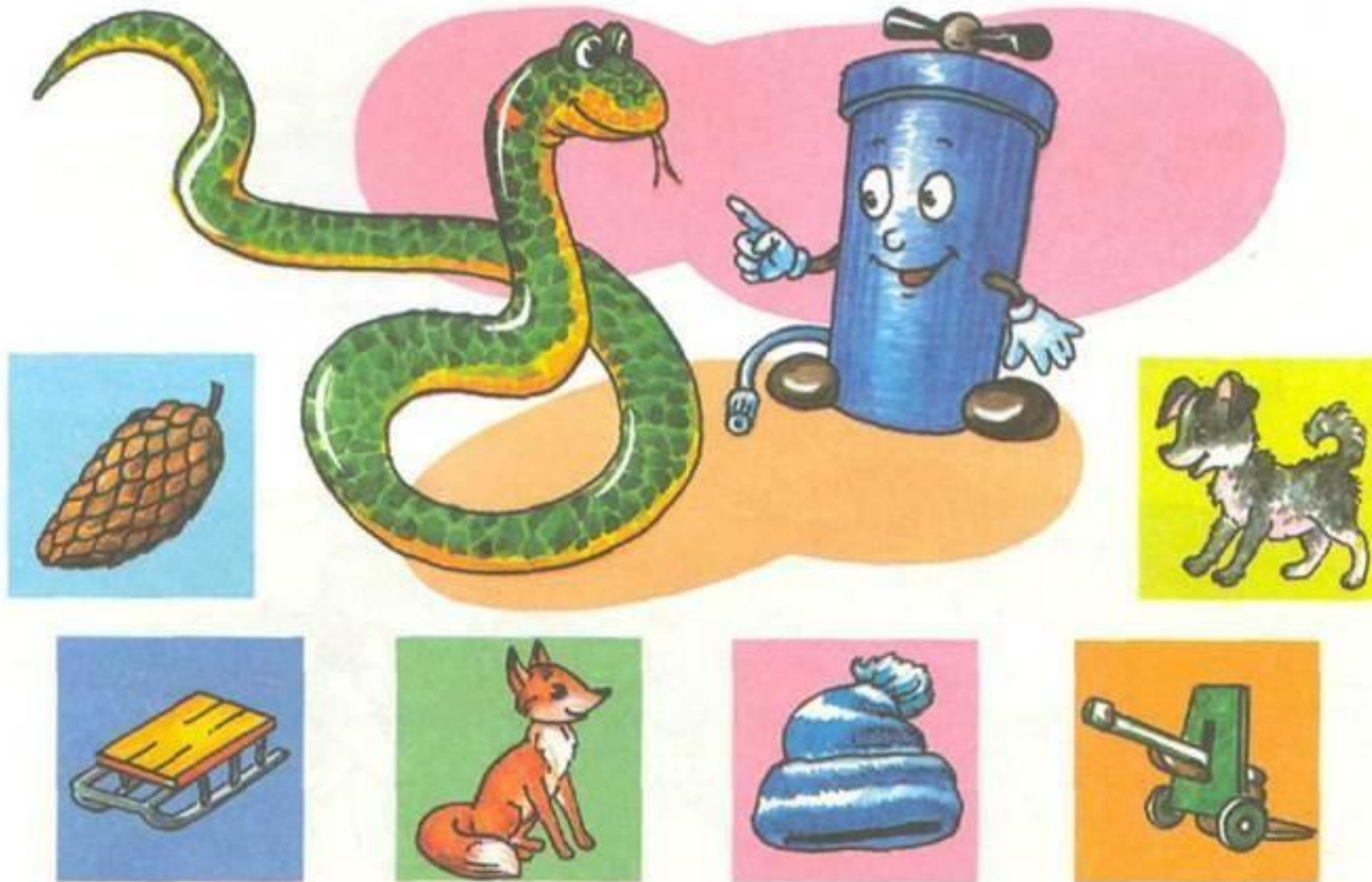
Все снежинки с неё сдую.

[www.sima-land.ru](http://www.sima-land.ru)



## «Подарки»

Помоги выбрать подарки для насоса и змеи, ведь у них скоро день рождения. Помни, что насос любит подарки, в названии которых есть звук [С], а змея предпочитает подарки, в названии которых есть звук [Ш].



# Игра «Скажи наоборот»

СА – СА – ША



ША – ША – СА

СЫ – ШИ – СЫ



ШИ – СЫ – ШИ

СО – ШО – СО



ШО – СО – ШО

СУ – ШУ – ШУ



ШУ – СУ – СУ

АС – АС – АШ



АШ – АШ – АС

ЫС – ЫШ – ЫС



ЫС – ЫС – ЫШ

ОС – ОС – ОШ



ОШ – ОШ – ОС

УС – УШ – УС



УШ – УС – УШ

# ЦОР

Учимся говорить правильно

Речевые звуки

Без голосовые звуки

Услышь звук С и услышь звук Ш ( 2 уровень слоги)



# Дифференциация звуков в слогах и словах

Ша-ша-ша-Саша моет ма́лыша.

Су-су-су-воздушный шарик я несу.

Ши-ши-ши-спать ложатся малыши.

Со-со-со-Миша катит колесо.

Шу-шу-шу-я письмо пишу.

Су-су-су-мишку видели в лесу.

Аш-аш-аш-под сосной стоит шалаш



# Чей Хвост

У мыши – мышиный хвост

У кошки – кошачий хвост

У петуха – петушиный хвост



# ЦОР

Учимся говорить правильно

Речевые звуки

Без голосовые звуки

Услышь звук С и услышь звук Ш ( 3 уровень слова)





# ЦОР

Учимся говорить правильно

Звуки двойняшки

Помести картинки в корзины. Звуки **С** и **Ш**.



В конце занятия ребенок  
выбирает наклейку.

**Педагог хвалит ребенка.**

**Спасибо за внимание**