

Информация о результатах профессиональной деятельности учителя-логопеда Павловой Ю.С.

За период работы мною были достигнуты следующие результаты по двум этапам работы (диагностика и коррекционно—развивающие занятия):

По результатам коррекционно—развивающих занятий, дети с заключением ОНР III уровень достигли уровня речевого развития в соответствии с возрастной нормой и не нуждаются в дальнейшей логопедической помощи.

2018-2019уч. г. уровни стороны речи	Начало года						Конец года						Выпущен о по итогам работы
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	
Низкий	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	12
Средний	6	6	6	6	3	6	3	4	1	4	3	5	
высокий	2	2	2	2	2	2	9	8	11	8	9	7	

2019-2020 уч. г. уровни стороны речи	Начало года						Конец года						выпущен о по итогам работы
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	
Низкий	5	5	9	3	2	3	-	-	-	-	-	-	12
Средний	6	6	2	7	8	7	-	-	3	2	5	2	
высокий	1	1	1	2	2	2	12	12	9	12	7	10	

Условные обозначения: I-звукопроизношение, II-фонематическое восприятие, III- фонематический анализ и синтез, IV- слоговая структура слова, V- грамматический строй, VI- связная речь.

Таким образом, за 2018 -2020 гг. профессиональной деятельности, могу сказать, что эффективность диагностической и коррекционно—развивающей работы составила 86 %.

Создаю благоприятный психологический климат на занятиях: 90% детей, занимающихся на логопедических занятиях, имеют высокий уровень учебной мотивации на занятия.

По результатам диагностики 2018-2020 года:

- уровень речевого развития детей, посещающих логопедические занятия, повысился в среднем на 70%,
- звукопроизношение – на 100 %;