

Сценарий проведения дня здоровья в подготовительной и старшей группах. «Поиски клада»

Цель:

- сформировать привычку к здоровому образу жизни, научить детей заботиться о своём здоровье. Развивать умение применять полученные знания на практике.
- развитие двигательных навыков у дошкольников

Ведущий: Здравствуйтесь ребята! Сегодня я предлагаю вам самим отправиться на поиски клада. А кто знает, как называют людей, которые отправляются на поиски клада?

(Ответ детей: кладоискатели).

Верно сейчас каждый из вас будет кладоискателем. Сегодня клад мы отправляемся искать.

Вам много трудностей придётся испытать.

Надо ловкими вам стать,
Чтобы клад нам увидеть!

Ведущий: сейчас мы все отправятся по станциям. Их всего шесть: станция «Разминочная», станция «Загадочная», станция «Сборы в дорогу», станция «Игровая», станция «Преодолей препятствие» станция «Танцевальная».

Чтоб в дорогу нам собраться,
нужно спортом заниматься

Чтобы выполнить зарядку – Встанем дружно по порядку.

(дети выполняют зарядку под музыку.)

Станция «Разминочная»

1. Упражнения начиная, все на месте зашагаем. Руки вверх поднимем выше И опустим, глубже дышим. Взгляд, ребята, тоже выше. Может, Карлсон есть на крыше.
2. Упражнение второе: руки ставь за голову. Словно бабочки летаем, Крылья сводим – расправляем. Раз – два, раз – два, Хороши у нас дела.
3. Упражнение номер три: Вверх немножечко смотри, Руки вверх поочередно, И легко нам и удобно. Раз – два – три – четыре, Плечи разверни пошире.
4. Руки к бедрам, ноги врозь – Так давно уж повелось! Физкультура каждый день Прогоняет сон и лень. Три наклона делай вниз. На «четыре» - поднимись!
5. Гибкость нам нужна на свете, Наклоняться любят дети. Раз – направо, два – налево, Пусть окрепнет наше тело!
6. В заключение, в добрый час, Мы попрыгаем сейчас. Раз – два – три – четыре, Нет детей сильнее в мире!
7. Носом вдох и выдох ртом, Дыши глубже, а потом – Марш на месте не спеша, Делай раз и делай два.

Ведущий:

Молодцы наши ребята.

Дружно справились вы все.

А теперь на поиск клада
отправляйтесь побыстрей.

На пути нас ждут конверты с задания. За каждое задание вы получаете фрагмент карты. Выполнив все задания мы сможем собрать карту и найти клад. И так в путь!

2 станция «Загадочная» (детям предлагают отгадать загадки)

1. Он лежать совсем не хочет. Если бросить, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь, Ну, конечно – это.... (мяч)
2. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие... (коньки)
3. Палка в виде запятой Гонит мяч перед собой. (клюшка)
4. В гору их везут, а с горы сами бегут. (санки)
5. Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса, По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ – Это мой ... (велосипед)

3 Станция «Сборы в дорогу» (спортивная эстафета)

4 Станция «Игральная» (здесь дети играют в игру «Поймай свой хвост»)

5 Станция «Преодолей препятствие» (дети преодолевают полосу препятствий)

6 станция «Танцевальная» (дети под музыку танцуют флешмоб)

Ну, что ребята все части карты у нас, давайте соберём карты и по ней найдем наш клад.

Воспитатель : Что я вижу? Сундучок,

Позолоченный бочок.

Клад, конечно в нём лежит,

Как же нам его открыть?

(Дети находят клад).

Чаяпитие.