

МБДОУ «Ермаковский д\с №1 комбинированного вида»

***КОНСПЕКТ НОД ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ
«Защитники Отечества»***

**Старшая логопедическая группа
Воспитатель: Терещенко Н.В.**

2016 год

Программные задачи:

Образовательные задачи: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Используемый материал: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д., картинки к игре «Что лишнее и почему?», 4 флажка (желтого, зеленого, синего, красного цвета)

Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

Ход занятия

1 слайд:

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что означает для вас слова Родина?

Дети: - Родина – это дом и улица, на которой мы живём. Это наш любимый поселок. Родина – это наша столица Москва; это мама и друзья; это наш детский сад и наши воспитатели.

Беседа об армии

Воспитатель: Ребята. А кто такие защитники Отечества? (Предположения детей.) Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

2 слайд:

Посмотрите на эти картинки. (На экране слайд-шоу.) Кого вы здесь видите? (Ответы детей).

Воспитатель: Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т.д.. Что вы сейчас перечислили? (ответы детей)

Правильно — это различные рода войск.

Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей.) Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Лётчики защищают воздушные границы - небо; пехотинцы – наземные границы - сушу; моряки – водные границы – моря, океаны. Как бы странно это не звучало, но каждая страна имеет свои границы и на воде, и в небе, и на земле.

Игра «Кто, где служит?»

Воспитатель: Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

-Кто служит на танке? (Дети: танкисты).

-Кто служит на границе? (Дети: пограничники).

-Кто летает на вертолете? (Дети: вертолетчики).

-Кто служит в ракетных войсках? (Дети: ракетчики).

-Кто служит на подводных лодках? (Дети: подводники).

-Кто служит в военной авиации? (Дети: военные летчики).

-Как называется солдат, у которого нет военной техники? (Дети: пехотинец).

Загадывание загадок:

3 слайд:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну)

Физкультминутка:

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

4 слайд:

Дидактическая игра «Узнай по описанию».

(На очередном слайде расположены изображения солдат различных родов войск, воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого тот загадал. Воспитатель может отвечать только «да – нет». Потом эту игру можно повторить с ведущим, выбранным из детей.)

Игра «Что лишнее и почему?» (на экране слайд-шоу)

5 слайд: Ракетчик, вертолетчик, футболист.

6 слайд: Самолет, танк, парашютист.

7 слайд: Автомат, пистолет, танкист

8 слайд: Подводник, артиллерист, корабль.

Воспитатель: Ребята, с древних времён профессия – Родину защищать была очень почетна. Они днём и ночью, в пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут свою службу.

- Ребята, а как вы думаете, зачем нужна армия в мирное время, когда нет войны, когда на нас никто не нападает? (Предположения детей). Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей) Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.

Рассматривание слайд-шоу, рассказывающего о буднях армии.

9слайд: -Что делают солдаты на этой картинке? (Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).

Зачем это нужно? (Чтобы быть сильными).

10слайд: -А что делают солдаты здесь? (Учатся стрелять). Зачем это нужно? (Чтобы быть меткими во время боя).

11слайд: - А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты? (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).
- Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий? (Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

12 слайд: -А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру

Игра на внимание «Сигнальщики».

У флажков – четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Вот флажок я жёлтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Всех похлопать попрошу

Флаг зелёный подниму –

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

13 слайд: Воспитатель: Молодцы ребята ! Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

Обсуждение пословиц.

Воспитатель: С давних времен люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы.

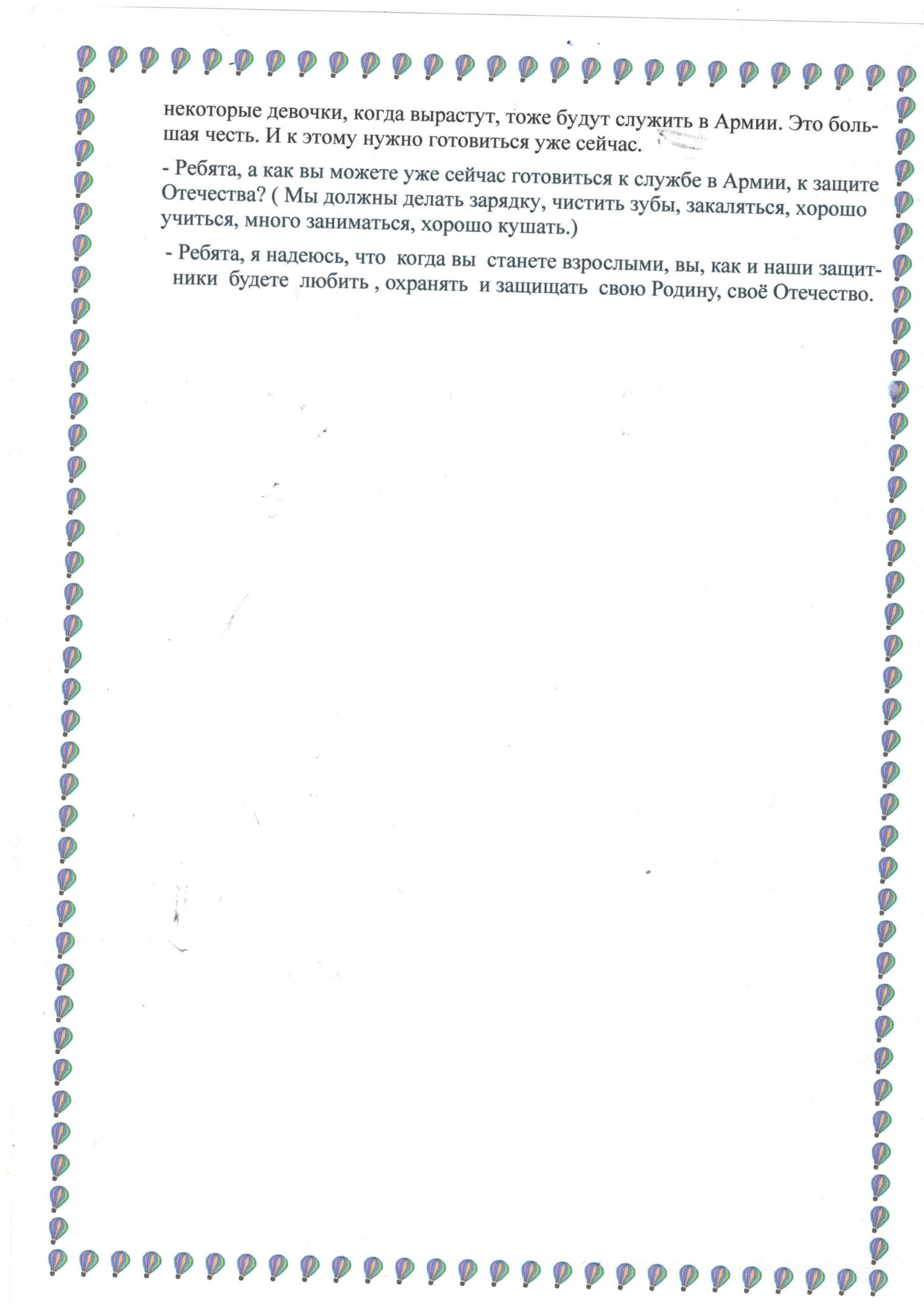
Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

Воспитатель: Ради мирной жизни на родной земле, достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, а может быть, даже и



некоторые девочки, когда вырастут, тоже будут служить в Армии. Это большая честь. И к этому нужно готовиться уже сейчас.

- Ребята, а как вы можете уже сейчас готовиться к службе в Армии, к защите Отечества? (Мы должны делать зарядку, чистить зубы, закаляться, хорошо учиться, много заниматься, хорошо кушать.)

- Ребята, я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, вы, как и наши защитники будете любить, охранять и защищать свою Родину, своё Отечество.