*МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»*

|  |
| --- |
| ***Игры***  ***по сенсорному развитию дома***  *подготовила: Ю.ВФомина,*  *учитель-дефектолог*  *с.Ермаковское, 2022*  ***Игра «Чудесный мешочек»*** В непрозрачный мешочек положить предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела и др.). Ребенку предложить на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.  ***Игра «Определи на ощупь»***  В мешочке находятся парные предметы, различающиеся одним признаком (пуговицы большая и маленькая, линейки широкая и узкая и т. д.). Нужно на ощупь узнать предмет и назвать его признаки: длинный — короткий, толстый — тонкий, большой — маленький, узкий — широкий и т.  ***Игра «Что в мешочке»***  Ребенку предлагают небольшие мешочки, наполненные горохом, фасолью, бобами или крупами: манкой, рисом, гречкой и др. Перебирая мешочки, он определяет наполнитель и раскладывает в ряд эти мешочки по мере увеличения размера наполнителя (например, манка, рис, гречка, горох, фасоль, бобы).  ***Игра «Угадай на вкус»*** Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, апельсин, огурец, морковь и т.д.). Предложите ребенку закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.  ***Игра «Найти предмет указанной формы»***  Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, предметы в доме, по форме похожие на круг (квадрат, треугольник, прямоугольник).  ***Игра «Разложи по размеру»***   Ребенок раскладывает по размеру натуральные предметы: чашки, тарелки и др.; предметы, вырезанные из картона: грибочки, морковки и др. Другой вариант: дается контурное изображение предметов и предлагается определить,что в чем может уместиться: ведро, чашка, машина; чайник, клещи, чемодан и др.  ***Игра «Повтори узор»***  Показать элемент — образец части узора, на которой дано определенное чередование цветов или форм. Дети по памяти собирают гирлянды из разноцветных кружков (пуговиц и т.д.)  в соответствии с образцом.  ***Игра «Неразлучные цвета» (закрепление цветов)*** Называете предмет, в котором представлены разные цвета в постоянном сочетании, дети их называют. Например, говорите: «Рябина», дети отвечают: «Листья зеленые, ягоды красные». (Ромашка — лепестки белые, середина желтая, береза — ствол белый, листья зеленые и т. д.).  ***Игра» Песочница на кухне»***  Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Позвольте ребенку нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики ребенка. И плюс ко всему развивает фантазию и воображение.  В игры по сенсорному развитиюможно играть абсолютно в любых условиях, даже в транспорте, в поликлинике, ожидая приема, на прогулке.  Показывая и рассказывая о разных частях тела человека, можно изучать их предназначение, понятия много и один. (Волос на голове - много, а рот – один. Глаза нужны, чтобы видеть, уши – слышать и т.д.). Это лишь малая часть того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком. Включайте свою фантазию и самое главное, **не уставайте постоянно разговаривать с вашими детьми**, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!  *С уважением, учитель-дефектолог Юлия Викторовна* |
|  |
|  |