

Анализ педагогической деятельности воспитателя МБДОУ Ермаковский  
детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»

Акишевой Надежды Николаевны

Педагогический стаж - 4 года

Стаж в должности «воспитатель» - 4 года

Образование среднее специальное: Дошкольное образование,  
квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста. В данный  
момент прохожу очное обучение «Специальное (дефектологическое)  
образование». ИНПО г. Абакан 4 курс

Целью моей педагогической деятельности является - развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для достижения этой цели реализую следующие задачи:

- создание условий для формирования познавательных способностей дошкольников на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка и формирования адаптационных возможностей к условиям социума;
- обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе и их эмоционального благополучия).

**Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Педагогическую деятельность осуществляю в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Выстраиваю образовательные маршруты каждого ребенка в зоне ближайшего развития, основываясь на результатах педагогической диагностики, учета индивидуальных особенностей детей. В результате наблюдается положительная динамика результатов, по освоению детьми основной образовательной программы.

Для формирования у детей навыков здорового образа жизни использую здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, оздоровительную гимнастику после сна, профилактику плоскостопия (хождение по массажным коврикам и ребристым дорожкам), включение динамических пауз, музыкотерапию, фитонцидотерапию, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, закаливание. Обеспечиваю в группе благоприятную психологическую обстановку, что помогает заботиться о психологическом здоровье детей и их эмоциональном благополучии.

Разработала Рабочую программу «Здоровье – это здорово» в рамках программы «Разговор о здоровом питании» с помощью которой дети научились соблюдать режим питания, выбирать полезные продукты, соблюдать правила гигиены; социально бытовым навыкам, связанных с приготовлением пищи, выборе продуктов в магазине, поведением за столом; Готовности соблюдать правила здорового образа жизни.

С учётом ФГОС ДО активно работаю над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, которая стимулирует самую разнообразную деятельность ребёнка: книжный уголок, уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок природы и экспериментирования, уголок для изобразительной деятельности, спортивный уголок, уголок конструктивной деятельности, уголок настольно-печатных игр, уголок для театральных игр и музыкальной деятельности, уголок познавательно-исследовательской деятельности.

Все уголки расположены в группе так, чтобы детям был доступен материал. Каждому ребёнку предоставлена свобода в выборе средств для применения творческих способностей, удовлетворения своих интересов и любознательности, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей. Развивающая предметно-пространственная среда не только обеспечивает разные виды активности (физическую, умственную, игровую), но и становится объектом самостоятельной деятельности ребёнка, являясь своеобразной формой самообразования.

Особое внимания уделяю познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). В процессе экспериментирования идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. Мною были разработаны, составлены и проведены - занятия, проекты и эксперименты: «Делаем мыльные пузыри», «Волшебные стеклышки», «Необыкновенный мир магнитов», «Экскурсия в школу», «Удивительный лимон». С исследовательской работой «Такая необычная обычная картошка» наши дети стали участниками конкурса «Первые шаги в науку» и получили Дипломы участников.

Для экологического воспитания детей дошкольного возраста использую парциальную программу О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», направленную на воспитание у ребенка основ экологической культуры. Разработала различные виды экологических игр: «Собери цветок», «Сложи изображение животного», «Времена года», «Комнатные растения», «Назови и распредели», «Угадай птицу», «Грибы. Ягоды», «Цепочка питания», «Развивающее панно», «Найди такой же». В рамках федеральных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»

провела Всероссийский урок-занятие «Зимующие и перелетные птицы» и Всероссийскую олимпиаду «Эколята – молодые защитники природы»

В результате организации образовательной деятельности по данному направлению у детей повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности; развились представления о единстве окружающего мира и самого себя, любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и в практическом экспериментировании с ними.

В целях поддержки у дошкольников инициативности и самостоятельности я применяю своей работа разные методы, приемы и технологии. В рамках технологии «Клубный час» провожу организованный мною клуб «Мастерилка», который развивает у детей фантазию, креативное мышление и воображение.

Также являюсь участником проекта в ДООУ «Музейная педагогика как инновационная технология в ДООУ. Мини-музеи». В группе организован мини-музей «Космос», который формирует представлений детей о вселенной, о планетах солнечной системы и их расположении относительно солнца, о зодиакальных созвездиях, о летательных аппаратах.

В рамках сотрудничества с родителями воспитанников для повышения уровня их педагогической компетенции использую традиционные формы (родительские собрания, индивидуальное консультирование) и разнообразные методы активации: собрания-практикумы «Играя, познаем мир!», спортивно-развлекательные досуги, участие родителей в детских проектах: «Подарим радость детям», «Неизведанный космос», «Дружная семейка». Все это делает их полноправными субъектами образовательной деятельности. С помощью родителей дети активно учувствуют в различных конкурсах:

«Зимние интеллектуальные игры», «Новогодняя игрушка», Конкурс рисунков «Космос», III Детский открытый экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья»

Профессиональное развитие является важной и неотъемлемой частью моей деятельности. В своей работе стараюсь творчески подходить к любому делу, постоянно повышаю свой профессиональный и методический уровень. Обобщаю и транслирую свой опыт среди коллег детского сада и района: проведение открытых занятий, участие в педагогических конференциях, мастер-классах, районных методических объединениях:

- VI очно-заочная районная научно-практическая конференция «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках реализации ФГОС и нацпроекта «Образования»

- РМО «Музейная педагогика как инновационная технология в ДОУ. Мини-музеи.»

- Представление площадки «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО» (Разговор о здоровом питании)

- Благодарственное письмо о Редакции Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» за участие в работе издания по внедрению ИКТ технологий в образовательный процесс.

- В 2020 году участвовала в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2020», за что была награждена грамотой участника

Принимаю активное участие в театрализованных постановках, утренниках, праздниках, детских развлечениях.