Приложение к приказу

МБДОУ «Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида»

от 01.09. 2014 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о группах компенсирующей направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ**

**« Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1.     Группы компенсирующей направленности для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи), создаются МБДОУ «Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида» (далее учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (постановление  Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 (с изменениями от 10.03.2009 N216), письмом Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 26\188-6н.

1.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах.

Группы компенсирующей направленности в учреждении создаются для детей с тяжелыми нарушениями речи при сохранном интеллекте (алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, лепетная речь и резко выраженное недоразвитие речи, заикание).

Целью организации групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее групп компенсирующей направленности) является создание специальных условий обучения, воспитания и развития для получения образования указанными обучающимися, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

* углубленное медико-психолого-педагогическое изучение детей в процессе коррекционного  воспитания и обучения;
* уточнения характера и степени выраженности каждого из нарушений;
* создание оптимальных условий для физического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей;
* осуществление  комплексной   (психологической,   логопедической, педагогической) коррекции нарушений в развитии воспитанников группы с учетом   индивидуальных  возможностей  личностных особенностей каждого ребенка.

**2. Организация и функционирование**

**групп компенсирующей направленности.**

2.1.    Группы компенсирующей направленности комплектуются приказом заведующего МБДОУ на основании следующих документов:

* заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) на каждого ребенка, подтверждающего необходимость его определения в группу компенсирующей направленности;
* заявления родителей на имя руководителя  учреждения о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности.
* Направление ребёнка в группу компенсирующей направленности, выдано управлением образования администрации Ермаковского района;

Дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи, выявляются и направляются специалистами дошкольного учреждения по заявлению родителей на ПМПК для решения вопроса о возможности их приема в группы компенсирующей направленности.

Ежегодное комплектование групп компенсирующей направленности проводится ПМПК в апреле – мае текущего года по заранее определенным дням (по согласованию).

 Информация о комплектовании данного вида групп заблаговременно доводится до сведения родителей (законных представителей) и руководителей учреждений, на базе которых они формируются.

2.4.   Направление детей в группы компенсирующей направленности проводиться только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

Контингент групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи набирается преимущественно из числа детей учреждения. Дополнительный набор детей в группы может быть осуществлен из числа воспитанников других дошкольных образовательных учреждений Ермаковского района, а так же из числа детей, не посещающих дошкольные учреждения.

По результатам обследования воспитанников групп общеразвивающей направленности ПМПк дает рекомендации о дальнейших формах обучения или воспитания каждого ребенка.

По заключению ПМПК приказом заведующего учреждения и при условии достижения ребенком определенного уровня развития он может  быть переведен из группы компенсирующей в общеразвивающую группу или выпущен в школу.

В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста.

2.8.    Группы компенсирующей направленности функционируют в Учреждении в режиме полного дня (10,5-часовым), с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресение – выходной). Режим дня может быть установлен в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

Обучение проводится с сентября по май (включительно), в соответствии с программой коррекционного обучения.

2.9.  Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дети со следующими нарушениями:

* глухие и слабослышащие;
* слепые и слабовидящие;
* с нарушениями интеллекта, с умственной отсталостью;
* с психопатоподобным поведением, страдающие шизофренией;
* с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.10.   При выявлении у ребенка в  период  его пребывания в группе компенсирующей направленности патологий, перечисленных в п.2.9. настоящего Положения, ребенок может быть отчислен или, при наличии соответствующих учреждений, переведен в них.

Вопрос о переводе ребенка в учреждение другого профиля решается ПМПК при согласии родителей (законных представителей) совместно с администрацией учреждения и Управлением образования.

2.11.    Руководитель учреждения несет личную ответственность за прием в учреждение детей в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением, Положением  о порядке комплектования и зачисления детей в учреждение.

**3.  Организация коррекционной образовательной деятельности.**

При организации коррекционной образовательной деятельности  в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимо учитывать особенности психофизического состояния воспитанников.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольным учреждением с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием образовательной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые учреждением самостоятельно.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая должна быть реализована в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, рассчитывается с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.   Организованную образовательную деятельность с узким специалистом (учителем-логопедом) целесообразно проводить в первой половине дня в связи с особенностями детей данной категории.

3.5.   При построении организованной  образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности устанавливается следующая учебная нагрузка:

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин.,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей для детей 6-го года жизни - не более 25 мин., для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах - 45 мин. и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3.6.  Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности может организовываться как с воспитанниками всей группы, так и в малых подгруппах (по 2-3 человека), и индивидуально. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с воспитанниками ежедневно.

3.7. Осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками групп компенсирующей направленности должно предшествовать всестороннее обследование детей учителем-логопедом, воспитателями и медицинскими работниками органов здравоохранения.

Полученные в результате данные должны стать основой планирования образовательной деятельности в группе воспитанников и составления индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с ребенком.

Медицинское обеспечение в  учреждении осуществляют штатные медицинские работники органов здравоохранения, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико - педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

**4. Кадровое, материально – техническое и финансовой обеспечение.**

4.1.   Для организации коррекционной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности администрацией учреждения создаются все  необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: развивающая предметно - пространственная среда, приобретение необходимого оборудования, наглядные пособия и др.

4.2. Коррекционная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области логопедии, психологии, коррекционной педагогики, дошкольного образования, прошедшими специальную подготовку.

4.3.  Заработная плата специалистам, работающим в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, начисляется в соответствии Положением по оплате труда работников образовательных учреждений, действующим на территории Ермаковского района.

4.4.  Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников групп компенсирующей направленности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Трудовым Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.

4.5.    Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми  с тяжелыми нарушениями речи, посещающих учреждение, взимается в установленном Учредителем размере.